

Утвърждавам:

.....
Милена Михайлова Михайлова

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
за учебната 2020/2021

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Средно училище " Васил Левски " и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В училището се обучават ученици с различен социален статус.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците.
- ✓ Занимания по интереси.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична и психологична подкрепа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на

индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Отговорник	Срок
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в планове за часа на класа.	класни ръководители училищен психолог	15.09.2020 През цялата учебна година при необходимост
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	класни ръководители; учители	2020/2021 учебна година
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учители по предмети	2020/2021 учебна година
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения, в т.ч по проект „Подкрепа за успех“.	ръководители на групи	м. септември – октомври на 2020/2021 учебна година
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	ръководители на групи	м. септември - октомври на 2020/2021 учебна година
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърните зали и други ресурси на училището.	учители по учебни предмети, библиотекар, ръководител ИКТ	2020/2021 учебна година
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, свързано с избора на училище, профил, професия.	Училищен психолог , класни ръководители	2020/2021 учебна година
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност.	ПС	м. май на 2020/2021 учебна година
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, със съмнение за потребност от допълнителна подкрепа за личностно развитие и предлагане за оценка от специалисти.	класни ръководители; училищен психолог; ресурсни учители	2020/2021 учебна година
2. Актуализиране оценката на потребностите на учениците със СОП	училищни ЕПЛР	м. октомври на 2020/2021 учебна година
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	директор	м. септември на 2020/2021 учебна година, през учебната година – при необходимост
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	училищни екипи; учители; училищен психолог	2020/2021 учебна година
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията	училищни екипи,	2020/2021 учебна година

и тормоза.	УКПТН, Училищен психолог	
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	училищни екипи, УКПТН, Училищен психолог	2020/2021 учебна година
7. Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	класни ръководители; училищни екипи; училищен психолог	2020/2021 учебна година

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.