



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр.Хасково, ул. „Стара планина” № 2, тел: 038/662993,
e-mail: fevruari_19@abv.bg, www.soulevski-hs.com

Приети с решение на Педагогическия съвет на СУ „ Васил Левски“ гр. Хасково - протокол № 10 / 09.09.2020 г., утвърдени със заповед № РД-14-7 /09.09.2020 г. на Директора на СУ „Васил Левски“- гр. Хасково и одобрени от Обществен съвет с протокол № 5 / 10.09.2020г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В

СУ „ Васил Левски“ гр. Хасково

1.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ:

Разработените правила са насочени към осигуряване и подобряване на дейностите в училището, касаещи:

- ✓ Повишаване квалификацията на учителите на вътрешно - училищно ниво, насочена към познаване на нормативната уредба и усъвършенстване на професионалните компетенции;
- ✓ Осъществяване на контакт и създаване на трайни взаимоотношения с външни партньори и висши учебни заведения за подпомагане на обучението в гимназията;
- ✓ Обогащане и осъвременяване библиотечния фонд със специализирана и справочна литература и осигуряване на възможност за непрекъснат достъп на ученици и учители до него;
- ✓ Обогащане и осъвременяване на материалната база, както и оборудване на специализирани лаборатории и кабинети;
- ✓ Ползване на интерактивни методи в преподаване на учебното съдържание по предметите;
- ✓ Разработване на дидактически средства (макети, табла, презентации и др.) с участието на учениците;
- ✓ Засилване на мотивацията в учениците за участие в учебния процес, качествена самоподготовка и успешно полагане на съответните изпити;
- ✓ Провеждане на информационна кампания сред родители и ученици във връзка с организация и провеждане на учебния процес и училищните инициативи;
- ✓ Провеждане на постоянна, целенасочена и мотивирана кампания за набиране на ученици;
- ✓ Разработване и кандидатстване с проекти по различни програми;

2. ОБЕКТ:

- ✓ Учениците, обучаващи се училището;
- ✓ Учителите, преподаващи по учебните предмети

3. ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на качествено образование и обучение за придобиване на знания, умения и компетентности, подготвящи учениците за живота

4. ПОДЦЕЛИ:

- Да добием ясна представа за състоянието на дейностите
- Да въвеждаме добри практики и иновации
- Да установяваме на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрене
- Да използваме оптимално ресурсите
- Да използваме максимално екипната работа
- Да мотивираме работата на колектива
- Утвърждаване на училището като привлекателно и желано

5. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и лична отговорност на всеки негов член;
 - Да се набележат по - резултатни начини за стимулиране на персонала с цел повишаване на степента на ангажираност и подобряване на качеството на образованието
 - Да се идентифицират добрите практики и да се създадат условия за повсеместното им прилагане чрез усъвършенстване на квалификационния процес
 - Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на МО и лична отговорност на всеки негов член;
 - Създаване на комисии за различни дейности, касаещи подготовката на учениците; информираност на родителите и учениците; квалификацията на учителите; мониторинг и др.;
 - Популяризиране дейността на училището и участие на учениците в националните състезания, извънкласни дейности, училищни състезания и др.
 - Привличане на партньори за популяризиране постиженията на училището;
 - Развиване и обогатяване на МТБ;
 - Намаляване броя на отсъстващите ученици;
 - Насърчаване партньорствата с външни организации и институции ;
 - Подобряване системата за консултации;
-
- Изграждане на механизми за мониторинг и контрол;
 - Приобщаване на родителите към проблемите на училището

6. ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Училището изгражда своя вътрешна система за осигуряване на качеството, която е съвкупност от взаимносвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото професионално образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните образователни изисквания и на действащото законодателство.

Системата за осигуряване и подобряване на качество се прилага на всички етапи от процеса на училищното образование. Тя включва:

- Планиране – поставяне на ясни, измерими и подходящи цели по отношение на политики, процедури, задачи, човешки ресурси;
- Прилагане – установяване на процедури за постигане на поставените цели, създаване на партньорства, разпределяне на ресурси;
- Оценяване – оценяване на резултатите и процесите чрез количествени стойности;
- Преразглеждане - периодично преразглеждане на постиженията, определяне на действия за осъществяване на промени, корекции на цели, планове, процедури.

7. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Управлението на качеството е динамичен и непрекъснат процес на организационно развитие, основано на анализ, планиране и внасяне на подобрения, мониторинг и оценка. При него се планират, усъвършенстват и оценяват процесите в училището, така че да се гарантират постиженията на всяко дете и на училищната общност спрямо заложените първоначални цели и задачи.

Принципите за управление на качеството са:

- ориентираност към детето и ученика;
- ориентираност на обучението към постигане на резултати;
- планиране и прилагане на училищни политики, мониторинг и оценка на училищата и детските градини, организационно развитие на училището и детската градина, основано на самооценяване;
- връзка между инспектирането и самооценяването;
- включване на всички заинтересовани страни в процесите на инспектиране и самооценяване;
- насърчаване на обмена на добри практики между училищата.

Отговорности:

Ангажирането на директора и неговите заместници трябва да е убедително и видимо за учителите и служителите в СУ „ Васил Левски” гр. Хасково. Ръководството има лидерска роля при определяне и оповестяване на политиката по качеството. Отговорността за предлаганото качество на образованието в училището е на директора. Лидерството на директора се изразява в осъзнаването на значимостта и поемането на отговорност при планирането, провеждането, анализирането и оценяването на качеството на провежданото образование и обучение в училището. Независимо, че директорът на училището формално не е член на комисията, той носи цялата отговорност за управлението на качеството на осъществяваното образование.

Изготвил - екип в състав:

1. Елена Карабойдева – ЗДУД
2. Марияна Годорова - ЗДУД
3. Таня Каражекова – уч. психолог