

УТВЪРДИЛ:

Милена Михайлова Михайлова

ПРАВИЛА
ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В
ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА
Средно училище " Васил Левски"

Раздел I

Общи положения

1. Настоящите правила определят:

1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19;

1.2. задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;

1.3. възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от COVID-19;

1.4. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;

2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рисковата група или пропуснал присъствени учебни занятия;

2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;

2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;

2.5. допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

3. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:

3.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ.

а) в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката;

б) отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест.

3.2. учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ са;

3.3. учениците от отделни паралелки, в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, при осъществен близък контакт на учителя

с учениците от повече паралелки;

3.4. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;

3.5. ученик, който по здравословни причини отсъства до 30 дни, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;

3.6. ученик, карантинен по решение на РЗИ – в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след отпадането на основанието за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние:

4.1. след отпадането на карантината – за учениците по т. 3.1, 3.2, 3.3 и 3.6;

4.2. с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства – учениците по т. 3.4 ;

4.3. с изтичането на 30-дневния срок – за ученика по т. 3.5.

Раздел II

Подготвителни мерки

5. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние, в който е включен ръководител направление ИКТ .

6. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка или учител са поставени под карантина.

7. Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

8. Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители, пенсионирани учители, регистрирани в БТ и др.).

9. Събиране и изготвяне на база данни с актуални профили и имейли на учениците.

10. Определяне на учителите, които разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние.

11. Подаване към РУО на информация за учителите, които разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание и може да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение.

12. Публикуване на интернет страницата на училището и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в [интернет](https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf), (https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf) както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

Раздел III

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

13. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда.

14. След ориентирането в общите, познати и използвани платформи и приложения от страна учители и ученици, е избрана за цялото училище единна платформа **Microsoft Teams** за осъществяване на обучението в електронна среда от разстояние и комуникация.

15. Обучението в електронна среда от разстояние и комуникацията се осъществяват:

15.1. Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки) ;

15.2. Асинхронно ОЕСР - за ученици със здравословни проблеми (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността ;

15.3. Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)

15.4. Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване).

Раздел IV

Организация на обучение в електронна среда от разстояние

16. Обучението в електронна среда от разстояние се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците или от определените в списъка по т. 8 заместващи учители, по утвърденото седмично разписание на паралелката за периода на карантината.

17. За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

18. В случаите, когато карантината е във връзка с отстраняването от работа на начален учител ОЕСР на учениците от паралелката му се провежда от заместващ учител по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

19. За учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ – ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

20. За учениците от отделни паралелки, поставени под карантина в резултат на положителен PCR тест и отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, ОЕСР се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината. Ако реално са спазени задължителните мерки за ограничаване рисковете от разпространение на вируса и в процеса на обучение са изпълнени изискванията за носене на защитна маска на лицето/предпазен шлем и за физическа дистанция без осъществяван контакт, обучението на учениците от тези паралелки може да продължи присъствено в училище със заместващ учител.

21. Обучение в електронна среда от разстояние се организира и осъществява за учениците от училището по утвърденото седмично разписание за периода на обявена от компетентните органи в населеното място, региона или страната извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства.

22. За ученик, поставен под карантина, поради положителен PCR тест на член от домакинството му, както и на ученик, отсъстващ по здравословни причини до 30 дни, без да се променя формата на обучение, която остава дневна, обучение в електронна среда от разстояние (компенсирано обучение) се

организира, като:

22.1. съответният ученик може да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, но без да може да участва активно в урока;

22.2. ученикът не се оценява;

22.3. учителят взаимодейства само с учениците от реалната класна стая;

22.4. на съответния ученик се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

23. Компенсирано обучение се организира в електронна среда от разстояние и се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство при условие, че ученикът разполага с необходимите технически и технологични възможности, като камерата в реалната класна стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

24. При невъзможност на ученик да бъде осигурено наблюдение на урока на съответната паралелка, компенсирано обучение в електронна среда от разстояние се осъществява, като се допуска:

24.1. включване на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка;

24.2. включване на ученика за наблюдение на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск;

24.3. предоставяне на материали на хартия в дома на ученика.

25. Учителите организират и провеждат ОЕСР в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен са необходими не по-малко от 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или не по-малко от 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни.

Раздел V

Подкрепа на ученици, пропуснали учебни занятия

26. На ученици, страдащи от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID-19, се предоставя съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

27. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция (ако е приложимо и в зависимост от конкретния случай, от класа, наличните техническите и технологичните възможности), като се използват възможностите на проекта „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР.

28. На учениците се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Заклучителни разпоредби

§ 1. Правилата са разработени съобразно вида на училището, наличните технически и технологични средства, спецификата на учебните предмети и учителите, които ги преподават и имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР.

§ 2. Правилата са разработени съгласно Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.

§ 3. Правилата може да бъдат изменяне и допълвани по реда, по който е приет и утвърден настоящия документ.

§ 4. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се

публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 5. Правилата влизат в сила от – 15.09.2020 г.

Директор:

Милена Михайлова Михайлова

Запознати със съдържанието на правилата:

<i>№ по ред</i>	<i>Име и фамилия</i>	<i>Заемана длъжност</i>	<i>Подпис на лицето</i>
1	Ангелина Велева Крушкова	Старши учител, подготвителна група	
2	Ангелина Захариева Митева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
3	Анжелина Николаева Борева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
4	Ани Климентова Арнаудова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
5	Антоанета Делчева Желязкова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
6	Антоанета Дякова Добрева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
7	Антон Йорданов Ванчев	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
8	Валентин Ангелов Ангелов	Учител,	

		общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
9	Ваня Константинова Хъркова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
10	Васил Стайков Стайков	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
11	Веселина Ангелова Козалиева- Георгиева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
12	Веселина Панчева Паскова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
13	Виолета Петкова Митева	Ръководител на направление "Информационни и комуникационни технологии"	
14	Галя Петрова Камберова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
15	Галя Пламенова Ванчева	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
16	Дарина Нейкова Кирчева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
17	Дафинка Къдринова Гаджева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
18	Даяна Димитрова Бойкова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
19	Делчо Петров Делчев	Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
20	Диана Григорова Видева	Учител, общообразователен	

		учебен предмет в прогимназиален етап	
21	Диана Николова Владимирова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
22	Диляна Цветкова Караджова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
23	Димитрия Ангелова Найденова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
24	Димитър Йорданов Димитров	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
25	Дияна Иванова Атанасова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
26	Дора Колева Димова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
27	Елена Ангелова Ташева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
28	Елена Димитрова Карабойдева	Заместник-директор, учебна дейност	
29	Зоя Петрова Димова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
30	Ива Георгиева Иванова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	
31	Иванка Ванчева Колева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
32	Иванка Димова Грозева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	

33	Илияна Димитрова Панайотова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
34	Инна Пламенова Топалова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
35	Ирена Иванова Карагочева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
36	Йоанна Николова Кирякова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
37	Маргарита Добрева Кирева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
38	Мариана Георгиева Калъпова	Заместник-директор, учебна дейност	
39	Мариана Любомирова Тодорова	Главен учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
40	Мария Евгениева Георгиева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
41	Милена Димитрова Добрикова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
42	Милена Митрева Стоева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
43	Мирена Светлинова Чолакова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
44	Надя Славчева Ангелова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
45	Недялка Петрова Вълкова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
46	Николина Йорданова Янева	Старши учител, начален етап на основното образование	

		(I-IV клас)	
47	Нурица Геворковна Калпакчян	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
48	Олга Руменова Милева	Старши учител, ресурсен	
49	Паолина Валентинова Иванова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
50	Петър Тонев Желев	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
51	Петя Върчкова Йорданова-Бонева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
52	Пламена Кирчева Георгиева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
53	Радостина Дякова Димова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
54	Радостина Николаева Димова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
55	Росена Смилова Хаджиева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
56	Росица Данчева Хинкова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
57	Светла Миткова Минчева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
58	Светла Теодосиева Рудева	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
59	София Иванова Павлова	Старши учител, ресурсен	
60	Станимира Марчева Стефанова	Учител, общообразователен	

		учебен предмет в прогимназиален етап	
61	Станимира Тонева Михова	Старши учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
62	Станка Йорданова Костадинова	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
63	Таня Ангелова Чонева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
64	Таня Димитрова Каражекова	Психолог, училищен	
65	Таня Иванова Полихронова-Иванова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
66	Теодора Нанчева Караджова	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
67	Тодор Константинов Ангелов	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
68	Тодорка Иванова Кирева	Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
69	Християн Антонов Христозов	Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап	
70	Яница Антонова Вълкова	Учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)	
71	Янка Ангелова Георгиева	Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап	