Средно училище " Васил Левски"
гр. Хасково, ул. "Стара планина" 2, 038/664318,info-2601025@edu.mon.bg

Програма за занимания по интереси 2026/2027 учебна година

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21 д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование (ДВ, бр.105 от 18.12.2018 г.). Тя ще подпомогне създаването на по – добра организация на заниманията по интереси в училището за постигането на законовоустановените норми за осигуряване развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

Програмата ще се реализира при спазване на следните **принципи:**

• **гарантиране правото на всеки ученик** на достъп до обща подкрепа на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;

• **ефективност** на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

• осигуряване **условия** в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес;

• **координираност** на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най – висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на децата/учениците, предоставяна чрез занимания по интереси, в Средно училище " Васил Левски", са:

• стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;

• осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;

• подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;

• подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;

• подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Годишната училищна програма за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и оперативни училищни документи: Стратегията за развитие на Средно училище " Васил Левски" и Плана за изпълнение на Стратегията, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието.

Основните задачи са:

- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. • Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им

Училищния механизъм за индентифициране на занимания по интереси се разработва за всяка учебна година и включва:

1. Заниманията по интереси се избират от учениците от I до XII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година.

2. Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.

3. Класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

3.1. Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.

3.2. Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.

4. Директорът и ЗДУД на училището извършват анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлагат на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

5. Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.

6. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

7. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

8. Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

9. Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

10. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

III. Ред, условия и организационно – педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2026/2027 г. в училището

Процедурата по сформиране на групи за занимания по интереси включва:

• проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена от училището и с изразеното писмено съгласието на родителите им за участие;

• попълването на анкетата и проследяване изразяването на съгласието от родителите, организирано и контролирано от класните ръководители на учениците;

• в срок до 5 октомври анкетите се предоставят на - комисията за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

- Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.
- Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.
- Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва, както от ръководителите, така и от учениците.

IV. Тематични направления на заниманията по интереси:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и нормативните изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“

V. Групи и учениците в тях, ръководители на групите за занимания по интереси:

Занимания по интереси през учебната 2026/2027 година

1. Клуб „Родолюбие“ -1.клас – ръководител Таня Чонева
2. Клуб „Светът около нас“ – 1.клас –ръководител Инна Топалова
3. Клуб „Здрав и умен“– 1. клас – ръководител Светла Рудева
4. Клуб „Творчество“ – 2. клас – ръководител Ирена Данева
5. Клуб „Приказни вълшебства“ -2. клас – ръководител Антоанета Добрева
6. Клуб „Многознайко“– 3. клас – ръководител Станка Костадинова
7. Клуб „Български традиции и обичаи“ – 3. клас – ръководител Росена Хаджиева
8. Клуб „Аз знам“ – 4. клас – ръководител Недялка Петрова

9. Футбол – 5-6.клас – ръководител Митко Плахов
10. Клуб „Млад изследовател“ – 6 .клас – ръководител Виктория Георгиева
11. Клуб „НВО БЕЛ -7.клас“ –ръководител Надя Ангелова
12. Клуб „Математика“ – 10.клас – ръководител Иванка Драгиева
13. Клуб „ДЗИ БЕЛ“– 12.клас – ръководител Диана Видева
14. Вокална група „Мелодия“ – ръководител Джани Дауд

VI. Дейности за занимания по интереси:

- Училището съвместно с родителите организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси.
- Участие на групите за занимания по интереси в тържества, състезания, изложби и други за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите им резултати.
- Популяризиране на постиженията на учениците, чрез отразяване в сайта на училището и в медийното пространство
- Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други.

VII. Очаквани резултати:

- Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
- Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
- Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

Приложения:

- Анкетна карта за ученика
- Заявление от ръководител на група за занимания по интереси
- Заявление от ученик
- Декларация за информирано съгласие от родител
- Тематична програма и график за работа
- Заявка за потребност от средства
- Отчет за положените часове на дейностите за занимания по интереси