



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр. Хасково, ул. „Стара планина” № 2, тел: 038/664318 ,
e-mail: info-2601025@edu.mon.bg, www.soulevski-hs.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Милена Михайлова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ГР. ХАСКОВО ЗА ПЕРИОДА ОТ 2025 ДО 2030 Г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2025 - 2030 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №10/ 12.09.2025 г.) , и е одобрена с протокол № 17 /12.09.2025 г. на Обществения съвет, и е утвърдена със заповед № РД-14-5/15.09.2025 г. на директора на училището

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГР. ХАСКОВО
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2025 ДО 2030 Г.**

Стратегията за развитие на Средно училище „Васил Левски“, гр. Хасково за периода 2025-2030 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на Средно училище „Васил Левски“- Хасково за периода 2025–2030 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

1. *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация;
2. *Родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование;
3. *Обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
4. *Педагогическите специалисти* – развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Средно училище „Васил Левски“ – Хасково е утвърдена образователна институция с традиции и устойчива привлекателност за учениците в града, въпреки демографските предизвикателства. То е общинско средищно училище, което осигурява качествено обучение и възможности за личностно развитие чрез разнообразни програми и инициативи.

В училището е изградена ефективна система за планиране, организация и контрол на образователния процес. Педагогическите специалисти работят професионално и отговорно, като съчетават традиционни и иновативни методи на преподаване. Учебният процес е структуриран така, че да гарантира високи образователни резултати, както и активното участие на учениците в извънкласни дейности и проекти.

През предходната учебна година в училището са се обучавали 750 ученици, разпределени в 32 паралелки. В целодневна организация са били обхванати 595 ученици в 27 групи. Това показва добра ангажираност на учениците в учебния процес и допълнителните дейности, което е предпоставка за устойчиво развитие.

Учениците от IV и VII клас показват високи резултати на националното външно оценяване, които надвишават средните показатели както за региона, така и за страната. Това е доказателство за добрата подготовка и ефективните учебни практики в начален и прогимназиален етап. Високите резултати в тези класове са ключов индикатор за качеството на началното и основното образование в училището.

В X клас резултатите от НВО са малко под средните за региона и страната. Това показва известни предизвикателства в усвояването на учебния материал в гимназиалния етап, но също така подчертава необходимостта от допълнителни стратегии за подобряване на представянето. Въпреки това, училището продължава да работи за оптимизиране на методите на обучение в този етап.

Резултатите от ДЗИ са под средните за региона и страната, което сочи необходимостта от допълнителни мерки за подобряване на подготовката на зрелостниците. Въпреки това, училището успява да дипломира всички свои ученици, което е положителен показател за ангажираността на учителите и усилията на ръководния екип.

СУ „Васил Левски“ активно участва в национални програми и проекти, което предоставя допълнителни възможности за учениците да развиват своите таланти и компетентности.

Учениците редовно участват в състезания, конкурси и инициативи на различни нива – образователни, културни, спортни и граждански. Това допринася за тяхното личностно и творческо развитие, както и за изграждането на активна училищна общност.

Положителни аспекти:

- Високи резултати на НВО IV и VII клас – над средните за региона и страната.
- Устойчив интерес към училището, независимо от демографските тенденции.
- Активно участие в национални програми и проекти, което разширява възможностите за учениците.
- Професионализъм и ангажираност на педагогическия състав.
- Дипломиране на всички ученици – показател за успешно приключване на средното образование.

Предизвикателства:

- Нужда от подобряване на резултатите в X клас и ДЗИ, за да достигнат или надминат средните стойности за региона и страната.
- Продължаващо адаптиране на методите на преподаване за постигане на по-високи резултати в гимназиалния етап.
- Допълнителна подкрепа за ученици със затруднения в обучението, особено в контекста на подготовката за държавните зрелостни изпити.

СУ „Васил Левски“ – Хасково е добре организирано и функциониращо училище, което поддържа високо ниво на образователния процес. Въпреки някои предизвикателства в гимназиалния етап, училището демонстрира последователност в подобряването на своите резултати и продължава да бъде ключов образователен център в региона. Участието в национални програми и инициативи, както и добрата организация на учебния процес, създават благоприятна среда за учениците и стимулират тяхното развитие

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Анализ и оценка на вътрешната среда (SWOT анализ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
1	2

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.
2. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.
3. Утвърден лидер в обучението по природни науки.
4. Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.
5. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден, за всяка паралелка в начален и прогимназиален етап.

УЧЕНИЦИ

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.
2. Добра пълняемост на паралелките (средно 24 ученици).
3. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.
4. Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в профилирани паралелки.
5. Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.
6. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 70 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).
2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.

1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.
2. Запазване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – 1 паралелка „Природни науки“ профилирана подготовка.
3. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.
4. Повишаване на професионалната подготовка на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.
5. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
6. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка.
7. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
8. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
9. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
10. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
11. Възможност за кариерно развитие.
12. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
13. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
14. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно

3. Участие на учители във форуми, свързани с проблемите на образованието.
4. Системен контрол върху качеството на образователния процес.
5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
6. Добър ръководен екип.
7. Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
2. Високи стандарти на предлаганото образование.
3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона.
4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.
5. Ритуализация на училищния живот.
6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и чрез местните печатни и електронни медии.
7. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Хасково, Община – Хасково, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.

идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

15. Превенция на агресията и противообществените прояви.
16. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
17. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
18. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
19. Активно включване на учители и ученици в разработване на проекти по Национални програми и програми на ЕС.
20. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал.
21. Целенасочени дейности за поддържане и издигане авторитета на училището.
22. Стимулиране на дарителската дейност.
23. Усвояване на средства по проекти.
24. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
25. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.
26. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
27. Ограничаване достъпа на външни лица и МПС в района и сградата на училището и създаване условия за инциденти.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.
5. Съгласува разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи, както и отчета за изпълнението му с Обществения съвет, като изиска от него становище по тях.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортна площадка, конферентна зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни дъски, наличие на информационни програмни продукти.
3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

СЛАБИ СТРАНИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
<i>1</i>	<i>2</i>
1. Тенденция към намаляване броя на учениците поради демографската характеристика на региона.	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска раждаемост, наличие на безработица и

2. Голям брой извинени отсъствия на ученици в гимназиален етап. 3. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 4. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 5. Липса на достъпна архитектурна среда за ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни). 6. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 7. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 8. Недостатъчни средства за електронни ресурси.	икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Небалансиран прием в училищата от града. 3. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 4. Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител. 5. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.
--	--

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

		за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За част от родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремеж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училище чрез включване на педагогическия съветник. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към обучението. Недостиг на мотивирани учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.
------------	---	---

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влияние върху образователната система.

IV. МИСИЯ

Средно училище „Васил Левски“, гр. Хасково е образователна институция, посветена на формирането на знаещи, можещи и социално отговорни личности, които успешно се реализират в динамичното съвременно общество. Нашата мисия е да предоставяме качествено и достъпно образование, което развива интелектуалния, емоционалния и социалния потенциал на учениците, като ги подготвя за предизвикателствата на 21-ви век. Ние се стремим да изграждаме активни граждани, вдъхновени от духа на патрона си – Васил Левски, носещи в себе си ценности като честност, отговорност, инициативност и стремеж към знание. Нашето училище е отворено към промяната, вдъхновено от традициите и насочено към бъдещето. Ние вярваме, че всеки ученик има потенциал да бъде успешен, когато му се предостави подходящата среда и подкрепа.

Средно училище „Васил Левски“ – училище на знанието, ценностите и бъдещето!

V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Визията на Средно училище „Васил Левски“, гр. Хасково е насочена към изграждането на устойчива, висококачествена и адаптивна образователна система, която подготвя учениците за предизвикателствата на бъдещето. Чрез иновативни подходи, ефективно управление и активни партньорства училището се стреми да бъде сред водещите образователни институции в страната, съчетавайки традиционните ценности с модерните изисквания на съвременното общество.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1.1. Прозрачност и публичност

Училището гарантира откритост и отчетност при разработването и изпълнението на стратегическите си мерки, като осигурява информираност на училищната общност за резултатите и постигнатите цели.

1.2. Устойчиво развитие и регионално обвързване

Всяка предприета инициатива се съобразява с принципите на устойчивото развитие и нуждите на регионалната образователна среда, като допринася за хармоничното социално и икономическо развитие на региона.

1.3. Партньорство и съгласуваност

Училището поддържа активно взаимодействие между ученици, родители, учители, администрация, висши учебни заведения, работодатели и културни институции за повишаване на ефективността на образователния процес.

1.4. Приемственост и последователност

Стратегията на училището гарантира устойчивост на целите и дейностите, независимо от управленски промени, като осигурява продължаване и надграждане на добрите практики.

1.5. Формулиране на цели въз основа на анализ и достоверни данни

Всяко стратегическо решение се базира на детайлен анализ на вътрешната и външната среда, което гарантира ефективност и реална приложимост на поставените цели.

1.6. Иновативност и дигитализация

Развитието на училището е насочено към внедряване на съвременни педагогически методи, иновативни образователни технологии и дигитални инструменти за повишаване на ефективността на обучението.

1.7. Ефикасност при управление на ресурсите

Рационалното използване на бюджетните средства се основава на приоритети, които водят до дългосрочни резултати и повишаване на качеството на образователния процес.

1.8. Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите

Поставените цели са конкретни, измерими и подлежат на мониторинг, като се прилагат механизми за периодично отчитане на резултатите и тяхното въздействие върху качеството на образованието.

1.9. Съответствие с национални и европейски стратегически документи

Училищната стратегия се изгражда в съответствие с приоритетите на националната образователна политика и стратегическите цели на Европейския съюз в сферата на образованието и иновациите.

2. ЦЕННОСТИ

2.1. Академичност и стремеж към знание

Училището насърчава ученето като основна ценност и изгражда у учениците мотивация за усъвършенстване, научна любознателност и придобиване на ключови компетентности.

2.2. Отговорност и самодисциплина

Формирането на личностна отговорност у учениците е ключов аспект в образователния процес, насърчаващ инициативност, автономност и уважение към ангажиментите.

2.3. Почтеност и етика

Етичните норми, честността и моралните ценности са в основата на училищната култура и определят поведението на всички участници в образователния процес.

2.4. Равнопоставеност и толерантност

Училището утвърждава среда на уважение, зачитане на различията и равни възможности за всички ученици, независимо от техните социални, културни или индивидуални различия.

2.5. Гражданска ангажираност и социална отговорност

Формирането на активни и отговорни граждани е приоритет, който подготвя учениците за участие в обществения живот и създаване на положителна промяна в общността.

2.6. Партньорство и работа в екип

Сътрудничеството между ученици, учители, родители и социални партньори се възприема като ключов фактор за успешното развитие на училището и за изграждането на отговорни и социално активни личности.

2.7. Креативност и иновации

Училището стимулира творческото мислене и насърчава иновативни подходи за решаване на проблеми, което допринася за формиране на адаптивни и конкурентоспособни личности.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Осигуряване на качествено и достъпно образование в съответствие със съвременните образователни стандарти

- Създаване на иновативна учебна среда, която интегрира съвременни технологии, педагогически методи и дигитални ресурси.
- Подобряване на материалната база и училищната инфраструктура за осигуряване на привлекателна и мотивираща учебна среда.
- Развитие на компетентностно ориентирано образование, насочено към придобиване на практически умения и ключови компетентности.

2. Формиране на мотивирана и активна училищна общност

- Изграждане на силна училищна култура, основана на ценности като почитеност, толерантност и отговорност.
- Подкрепа за личностното развитие на учениците чрез проекти, извънкласни и извънучилищни дейности.
- Укрепване на връзката между училището, родителите и местната общност с цел подобряване на образователния процес.

3. Развитие на дигиталните компетентности и иновации в образованието

- Интегриране на нови технологии в обучението и използване на дигитални образователни платформи.
- Повишаване на дигиталната грамотност на учениците и учителите за по-ефективно преподаване и учене.
- Въвеждане на STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) и STEAM (включване на изкуствата) подходи в обучението.

4. Подкрепа за равен достъп до образование и превенция на отпадането от училище

- Прилагане на индивидуален подход към учениците с обучителни затруднения и осигуряване на допълнителна педагогическа подкрепа.
- Разработване на програми за социална и психологическа подкрепа на учениците.

- Създаване на адаптирани учебни стратегии за ученици в риск от отпадане и осигуряване на алтернативни образователни форми.

5. Развитие на квалификацията и професионалната компетентност на учителите

- Организиране на обучения, семинари и квалификационни курсове за педагогически специалисти.
- Подкрепа за внедряване на нови методики и педагогически иновации в преподаването.
- Стимулиране на учителите за участие в национални и международни образователни проекти.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА УЧИЛИЩЕТО

1. Повишаване на резултатите от обучението и развитие на ключови компетентности

- Усъвършенстване на методите на преподаване с акцент върху практическите приложения на знанията.
- Разработване и прилагане на програми за допълнителна подготовка за външно оценяване и матури.
- Насърчаване на учениците за участие в олимпиади, конкурси и научни конференции.

2. Активно включване на учениците в образователния процес и стимулиране на личностното развитие

- Развитие на самостоятелността и критичното мислене чрез проектно-базирано обучение.
- Насърчаване на ученическото самоуправление и участие в училищни и обществени инициативи.
- Подобряване на комуникацията между учители и ученици за създаване на позитивна учебна среда.

3. Утвърждаване на училищната организационна култура и институционални политики

- Разработване и прилагане на вътрешни политики за ефективно управление на образователния процес.
- Създаване на механизми за мотивация и поощряване на академични и личностни постижения.
- Гарантиране на прозрачност и отчетност в управлението на училищните ресурси.

4. Разширяване на професионалната компетентност и квалификация на учителите

- Въвеждане на обучения по иновативни педагогически методи и дигитализация в обучението.

- Подкрепа за учителите при разработване на собствени образователни ресурси и методически материали.
- Изграждане на екипен дух и сътрудничество чрез професионални обучения и обмен на добри практики.

5. Взаимодействие с родители, институции и външни организации

- Активно участие на родителите в училищния живот чрез форуми, срещи и съвместни инициативи.
- Разширяване на партньорствата с висши учебни заведения и работодатели за подобряване на практическата подготовка на учениците.
- Участие в европейски образователни проекти и програми за обмен на опит и иновации.

IX. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС ЗПУО

I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
 - 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.
2. Мерки за повишаване на качеството на образованието:
 - 2.1. Управление на институцията:
 - а) стратегическо планиране: определените политики за развитие на институцията са в съответствие със законите на страната;
 - б) устройството и дейността на училището е регламентирано в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
 - в) своевременно са приети и утвърдени училищните учебни планове;
 - г) лидерство в училищната общност, създадени условия за доверие, сътрудничество и прозрачност в управлението, както и за делегиране на правомощия;
 - д) ефективна комуникация между участниците в образователния процес за изпълнение на приетата стратегия за развитие на училището и за изпълнение на решенията на педагогическия съвет;
 - е) установени партньорски отношения с обществения съвет и с настоятелството за постигане целите на институцията;
 - ж) утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията, създаване система

за наставничество;

- з) утвърждаване на формите на ученическо самоуправление;
- и) увеличаване броя на учителите с ПКС, участие във форми за продължаваща квалификация, вкл. междуинституционални под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, на резултати и анализи от проведени педагогически изследвания и др.;
- й) квалификация на административните служители;
- к) ефективен контрол на дейностите, на отсъствията на учениците, на воденето и на съхранението на документацията, др.;
- л) ефективно взаимодействие и общуване с родителите като участници в образователния процес: информиране за индивидуалния напредък на учениците, приемане на мнения, предложения и сигнали за нередности, планиране и организиране на съвместни дейности и др.
- м) постигната училищна автономия: партниране с общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие на учениците, сътрудничество с висши училища за съвместно обучение по учебни предмети и/ или модули за придобиване на профилираната подготовка във втори гимназиален етап, както и партньорство с друго училище за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики;
- н) законосъобразно, целесъобразно и прозрачно разходване на бюджетните средства и ефективно управление на материалните от страна на ръководния екип;
- о) осигуряване и използване на ИКТ в административната дейност: въведена деловодна програма, софтуерни продукти за водене на документацията на училището;
- п) успешно участие и изпълнение на национални програми и работа по проекти, осигурени допълнителни средства за успешно реализиране на планираните политики с оглед развитие на училището и др.

2.2. Образователен процес:

- а) осигуряване на ефективно взаимодействие с учениците в процеса на обучение: ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;
 - б) използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
 - в) ориентиране на обучението към формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 - г) подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
 - д) насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
 - е) проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
-

- ж) осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- з) постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;
- и) осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- й) увеличаване броя на учениците, участващи в училищните, общинските, областните и националните кръгове на олимпиади и състезания и подобряване на резултатите;
- к) утвърждаване на спортен календар на училището и развиване на компетентности, свързани със здравето и спорта чрез участие на ученици в спортни прояви, осигурени от училището или провеждани извън него, разходки и игра на учениците сред природата, провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците и др.;
- л) осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- м) разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците и др.

2.3. Институционална среда:

- а) създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, достъпна и подкрепяща среда;
- б) поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране индивидуалния напредък на учениците;
- в) създаване на подходящи условия за сътрудничество и ефективно взаимодействие с обществения съвет, настоятелството и заинтересовани страни (НПО и общинските доставчици на социални услуги в подкрепа за личностно развитие на учениците и др.);
- г) превръщане на училището в желано място за ученика: позитивна среда, осигурено библиотечно-информационно обслужване, общезитие, столово хранене и др.;
- д) популяризиране на дейността на училището, поддържане на активен и функционален сайт за утвърждаване авторитета на институцията;
- е) създаване на образователно пространство в съответствие с нормативните изисквания за здравословна, функционална, достъпна и безопасна среда, гарантираща живота и здравето на учениците;
- ж) осигуряване на пълен достъп на всички ученици до медицинско обслужване;
- з) наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог/педагогически съветник;
- и) поддържане и обновяване на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим и др.;
- й) гарантиране на удовлетвореност на участниците в образователния процес: устойчивост на резултатите/ подобряване на постиженията на учениците, успешна личностна и професионална реализация на педагогическите специалисти, задоволени очаквания на родителите, признат авторите в общността.

II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците

1. Създаване на подходящи условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на

всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2. Планиране и реализиране на дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

1. Планиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.
2. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
 - 2.1. Провеждане на училищен спортен празник.
 - 2.2. Организиране на училищни спортни състезания.
3. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.

IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1. Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към:
 - 1.1. правата на децата, учениците и хората с увреждания;
 - 1.2. етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин.
 2. Организиране и провеждане на дейности насочени към запознаване с правата на децата, учениците и хората с увреждания.
 3. Целенасочена работа, ориентирана към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.
 4. Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по:
 - 4.1. безопасност на движението;
 - 4.2. действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
 - 4.3. оказване на първа помощ;
 - 4.4. поведение при кризи и екстремни ситуации.
 5. Планиране и реализиране на политики, насочени към:
-

- 5.1. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 5.2. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- 5.3. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
- 6. Утвърждаване на ученическото самоуправление чрез:
 - 6.1. повишаване ролята на съветите на класа и ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището;
 - 6.2. участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.
- 7. Ритуализация на училищния живот:
 - 7.1. определяне на училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
 - 7.2. определяне на ученически униформи или на елементи от тях.

V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

- 1. Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, чрез организиране участието на лица от персонала в екипите за обхват с оглед:
 - 1.1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
 - 1.2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
 - 1.3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
 - 1.4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
 - 1.5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;
 - 1.6. прилагане на целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас;
 - 1.7. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на учениците по неуважителни

причини и отразяването им в ИСРМ.

2. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (РУО-Хасково, Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.

VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и за възпитание

1. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения .
2. Организиране на:
 - 1.1. тематични срещи с успели хора.
 - 1.2. включване на ученици в „Ден на ученическото самоуправление“, в организацията и провеждането на училищни празници, състезания и други събития;
 - 1.3. изработване на информационни материали, постери, брошури в седмицата на толерантността.
3. Показване на добри практики и работещи модели и техники.

VII. Приобщаване на учениците

1. Обща подкрепа за личностното развитие, насочена към всички ученици в училището, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:
 - 1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - а) обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - б) провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
 - 1.2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник или от кариерен консултант.
 - 1.3. Занимания по интереси:
 - а) дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- б) изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- в) обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците;
- г) библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;
- д) грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;
- е) осигуряване на общежитие – за ученици от други селища;
- ж) поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в правилника за дейността на училището.

1.4. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

- а) допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- б) консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

1.5. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси. Включване в НП: „Ученически олимпиади и състезания”, модул „осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”.

1.6. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.

2. Допълнителна подкрепа

- 2.1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик.
- 2.2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.
- 2.3. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни

участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

VIII. Противодействие на тормоза и насилието

1. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - 1.1. изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - 1.2. психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
2. Оптимизиране на системата за видеонаблюдение, контрол на достъпа и дежурство в училище с оглед недопускане на прояви на агресия.
3. Запознаване на всички ученици и родителите им с Етичния кодекс на общността и с правилата на поведение в класа.

IX. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование

1. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.) Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:
 - 1.1. за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;
 - 1.2. инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;
 - 1.3. свободен достъп до училищната база;
 - 1.4. изпълнение на проекти;
 - 1.5. кариерно ориентиране и консултиране;
 - 1.6. превенция на рисковете и здравословни житейски избори.
2. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:
 - 2.1. изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация;
 - 2.2. консултиране и допълнителна работа;

- 2.3. целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;
- 2.4. недопускане на прояви на агресия и тормоз;
- 2.5. предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците.
3. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище.
4. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения:
 - 4.1. споделяне на опит и добри практики;
 - 4.2. наставничество.
5. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.
6. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:
 - 6.1. информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията;
 - 6.2. повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите.
7. Подкрепа на семейства на деца от рискови групи и повишаване на родителския капацитет:
 - 7.1. информиране/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги;
 - 7.2. предоставяне на стипендии – на ученици само с един родител по предложение на комисията за стипендиите, за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование.
8. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени резултати от обучението и трайно придобити умения:

- Повишена успеваемост на учениците във всички класове и предметни области.
- Развитие на ключови компетентности: критично мислене, дигитална грамотност, комуникационни умения, креативност.

- Намаляване на броя на учениците с незадоволителни резултати и отпадащите от образователния процес.
- Увеличаване на броя на учениците, участващи и отличени в състезания, олимпиади и проекти.

2. Изградена подкрепяща среда за личностно развитие и равен достъп до образование:

- Осигурен равнопоставен достъп до качествено образование за всички ученици, включително деца със специални образователни потребности и в неравностойно положение.
- Укрепване на системата за подкрепа на личностното развитие чрез индивидуални образователни планове, консултации и допълнителни дейности.
- Подобрена материално-техническа база, създаваща комфортна и модерна учебна среда.
- Активно участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, насърчаващи личностното и социалното им развитие.

3. Формирана училищна култура, основана на ценности и превенция:

- Намаляване на проявите на агресия, тормоз и зависимости сред учениците.
- Развиване на култура на уважение, сътрудничество и гражданска активност.
- Внедряване на иновативни възпитателни програми за насърчаване на етичните добродетели, патриотизма и социалната отговорност.
- Повишена ангажираност на учениците в инициативи, свързани с доброволчество и екологична осъзнатост.

4. Подобрена професионална компетентност на педагогическите специалисти:

- Повишена квалификация и придобити нови педагогически и дигитални умения чрез обучения, семинари и обмен на добри практики.
- Внедряване на иновативни методи на преподаване, базирани на съвременните технологии и интерактивни подходи.
- Развитие на вътрешноучилищната система за подкрепа и менторство между педагогическите специалисти.
- Подобрена работа в екип и сътрудничество между учителите за повишаване на ефективността на учебния процес.

5. По-добри взаимодействия с родители, институции и подкрепящи структури:

- Засилено участие на родителите в образователния процес чрез срещи, обучения и инициативи.
- Установено активно партньорство с местни институции, неправителствени организации и бизнес средата за подпомагане на училището.
- Организиране на съвместни проекти и събития, които ангажират ученици, родители и общността.
- Повишена информираност и подкрепа от страна на обществото за дейностите на училището.

Прилагането на стратегията ще осигури устойчива образователна среда, в която учениците ще получат качествено образование, възпитание в ценности и възможности за личностно развитие. СУ "Васил Левски" ще затвърди своята роля като модерно и иновативно училище, което подготвя младите хора за успешна реализация в обществото.

Стратегията за развитие на училището за периода 2025 - 2030 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №10/ 12.09.2025 г.), и е одобрена с протокол № 17 /12.09.2025 г. на Обществения съвет, и е утвърдена със заповед № РД-14-5/15.09.2025г. на директора на училището.

XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи с Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД ЗДАСД комисия
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и	Не е		Ежегодно	Налични документи	Директор

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	необходимо		(Август - Септември)	Заповеди за утвърждаване	
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		Ежегодно	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДАСД Главен счетоводител

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

абонаменти, лицензи и др.)					
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2025/2026 уч. година 2026/2027 уч. година 2027/2028 уч. година 2028/2029 уч. година 2029/2030 уч. година	100% от учениците	ЗДАСД Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	ЗДУД
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители

и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок					Учители Педагогически съветник
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на	Учители по предмети

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

математика във формат на НВО – IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ				результатите, % успеваемост	
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО...	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана подготовка

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

практики...)					
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана подготовка
1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 - 2026	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по профил „Природни науки“	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

(„Дигитална раница“)					
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание					
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Учители
1.5.6. Усвояване на нови професионални компетентности –Училища за пример и ООН	Планирани разходи	Програма „Училища за пример“	През целия период	Брой проекти и участници Документиране на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати	Учители

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

демократични ценности и гражданско поведение				Резултати	
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани	Класни ръководители

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство				дейности	Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Педагогически съветник
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
<i>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</i>					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.3.Прилагане на методически и	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества					
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри спрямо брой ученици за уч.година	ПМС № 46	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДАСД Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2.Възпитаване на	Не е		Ежегодно	Брой прояви	Учители

национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	необходимо			% обхванати	Класни ръководители
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати ученици Придобити умения	Учители Класни ръководители

помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове („.....“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/прояви	Учители Класни

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)				% обхванати Документация Резултати	ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
<i>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</i>					
5.1.1.Осигуряване на	Целеви	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с	ЗДАСД

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	средства			осигурен безплатен транспорт	Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2025 - 2026 уч. година	100% ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви и дарби	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постигания	Директор Класни ръководители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД

5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор Педагогически съветник Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Педагогически съветник Психолог

консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
<i>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители

празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.					
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 328 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации	Педагогически съветник

родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение				Резултати	
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	ЗДАСД Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал,	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

вкл. образователни медиатори и социални работници					
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДАСД ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДАСД ЕПЛР
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)					
7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Брой дейности Документация	Педагогически съветник Психолог
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности	Класни ръководители

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

идентифициране на обучителни затруднения				Резултати от обучение	Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Педагогически съветник Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Педагогически съветник Психолог

закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.					
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой / вид съоръжения	ЗДАСД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Педагогически съветник Психолог
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

приятелството и любовта,					
8.1.4.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Педагогически съветник Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>					

Стратегия за развитие на училището 2025-2030 година

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Педагогически съветник Психолог

