



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр. Хасково, ул. „Стара планина” № 2, тел: 038/664318

e-mail: info-2601025@edu.mon.bg , www.soulevski-hs.com

УТВЪРЖДАВАМ:

МИЛЕНА МИХАЙЛОВА

ПЛАН

за работата на педагогическия съветник

за учебната 2023/2024 година

I. ПРЕДМЕТ

1. Подпомагане на психичното развитие и здраве на децата чрез реализирането на дейности по обща подкрепа.
2. Подпомагане на адаптирането на учениците към системата на основно образование и социалните системи.
3. Подготовка за образователен и професионален избор.
4. Изграждане на взаимовръзки със средата на учениците и поддържане на взаимовръзките между семейството, училището и общността.
5. Социализиране на ученици от семейства със затруднения, ученици без семейства, с хронични заболявания, с отклонения в социалното си поведение.
6. Принос в изграждането на позитивен психологически климат и отношения в училище.

II. ЦЕЛИ

1. Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.
2. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на образовани, отговорни и подготвени за живота в демократичното общество личности.
3. Разкриване на връзката на обучението с професионалния живот, с действителните житейски проблеми, с актуалните въпроси, които вълнуват подрастващите.
4. Намаляване на проявите на агресивност и насилие в училище.

III. ЗАДАЧИ

1. Оpozнаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Реализиране на интервенции в областта на социалните и емоционални умения на учениците - умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Сътрудничество с родителите.
4. Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание.
5. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностика и консултативна дейност.
6. Осъществяване на връзки с държавни и общински организации, имащи отношение към възпитателната работа и професионално ориентиране на учениците.

IV. ДЕЙНОСТИ

A. ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Събиране на информация за деца, живеещи в рискова среда. (чрез наблюдение и разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели, родители, медицински лица и други), както и чрез попълнена от класните ръководители Информация относно състоянието на класа.

Срок: Постоянен, Информация от кл. р-л до 31.10.23г.

2. Събиране на информация за определени поведенчески нагласи на учениците, планиране и реализиране на превантивни корекционно -възпитателни интервенции, при необходимост.

Срок: Постоянен, Информация от кл. р-л до 31.10.23г.

3. Събиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, с проблеми в овладяването на учебния материал или трудност за адаптиране към групата/класа.

Срок: Постоянен, Информация от кл. р-л до 31.10.23г.

4. Наблюдение на взаимоотношенията в класните общности. Определяне сферите на проява на конфликти на отделния ученик.

Срок: Постоянен

5. Идентифициране на надарените ученици, и на ученици със специални образователни потребности – събиране и обобщаване на информация за постиженията им.

Срок: Постоянен, Информация от кл. р-л до 31.10.23г.

B. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици:

- застрашени от отпадане,
- с проблемно поведение,
- с ниска мотивация за учебна дейност,
- с противообществени прояви.
- с проблеми в социализацията.

Срок: Постоянен

1.2 Индивидуално консултиране на ученици при затруднения, свързани с взаимоотношенията с родителите и в семейството.

Срок: Постоянен

1.3 Индивидуално консултиране на ученици при трудности, свързани с взаимоотношенията с учители и съученици.

Срок: Постоянен

2. Индивидуално консултиране на родители:

2.1. Относно възникнали проблеми с ученици по време и извън учебната работа.

Срок: Постоянен

2.2. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.

Срок: Постоянен

2.3. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и колеги-преподаватели.

3. Индивидуално консултиране на учители и класни ръководители:

3.1. Относно възникнали проблеми с ученици по време и извън учебната работа.

Срок: Постоянен

3.2. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.

Срок: Постоянен

3.3. По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и колеги-преподаватели.

Срок: Постоянен

3.4. Консултиране с класните ръководители по въпроси, свързани с:

- рискове за здравето,
- умения за общуване,
- решаване на конфликти,
- професионално ориентиране.

В: ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Подпомагане развитието на социалните и комуникативни умения и подобряване на груповия климат сред учениците.

Срок: През годината

2. Създаване на умения за работа в група с учениците.

Срок: През годината

3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: През годината

4. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.

Срок: През годината

5. Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения с помощта на класните ръководители.

Срок: През годината

6. Осъществяване на превантивна и корективна дейност по проблемите на употребата на психоактивни вещества (ПАВ) и други видове рисково поведение.

Срок: През годината

6.1. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на зависимостите и рисковото поведение.

Срок: Постоянен

6.2. Лектории и дискусии в помощ на класните ръководители на тема:
“Рискове за здравето. Употреба и злоупотреба с алкохол и наркотици”.

Срок: През годината

6.3. Прожекция и обсъждане на филми, създадени с цел да информират за последствията от злоупотреба с цигари, алкохол и психоактивни вещества.

Срок: През годината

7. Участие в Часа на класа при обсъждане на проблеми и казуси, свързани с учебно-възпитателната работа и поведението на учениците.

Срок: През годината

8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие. Взаимодействие с ДПС.

Срок: През годината

9. Придобиване на знания за същността на агресията като поведенческа форма и формиране на умения за справяне с отрицателното ѝ влияние върху личността и обществото.

Срок: През годината

9.1. В Часа на класа - участие на инспектори от ДПС и инспектори от РПУ по въпросите на насилието, агресията, наркоманиите и др.

Срок: През годината

9.2. В Часа на класа, съвместно с класните ръководители - беседи върху различните форми и прояви на агресия и техния негативен ефект.

Срок: През годината

9.3. Привличане на учениците за съюзници при противодействието на агресията и други противообществени прояви.

Срок: През годината

10. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище и създаване на сигурна училищна среда.

10.1. Извършване на оценка на проблема - какви видове и форми на тормоз има в училище, колко често и къде се проявяват, кои са участниците.

Срок: м. Октомври

10.2. Изготвяне на план за противодействие на училищния тормоз.

- дейности на ниво клас
- дейности на ниво училище

Срок : м. Октомври

Организационни връзки и взаимодействия

1. Активно използване възможностите на педагогическия консултативен кабинет за психодиагностика от специалисти и професионално ориентиране на учениците.

Срок: През годината

2. Подпомагане на учениците в УП.

Срок: През годината

3. Съвместна дейност с инспектора от ДПС и Полицията.

Срок: През годината

4. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежта.

Срок: През годината

5. Създаване и поддържане на трайни връзки с държавните и общинските органи и организации, подпомагащи дейността на училището:

- РУО на Министерство на образованието, младежта и науката
- Център за работа с деца
- Педагогически консултативен кабинет
- Местната и Общинската комисия за превенция на противообществените прояви на учениците
- Кабинет по проблемите на детската личност
- Кабинет за профилактика на девиантното поведение
- Детска педагогическа стая
- Психодиспансер
- Отдел “Закрила на детето”
- РЗИ
- Педагогически съветници от други училища
- Обществен съвет по образованието
- “Български червен кръст”
- Доброволци
- Център по превенция на зависимости