



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр.Хасково, ул. „Стара планина” № 2, тел: 038/662993 ,
e-mail: fevruari_19@abv.bg , www.soulevski-hs.com

Утвърдил.....

Директор: / М.Михайлова/

План за работа

на

Училищния психолог в СУ „Васил Левски“ гр. Хасково
за учебната 2022/2023 година

Предмет на работа

- Подкрепа на личностното развитие.
- Изграждане на позитивен организационен климат и утвърждаване на позитивна дисциплина в училищната общност, чрез ефективна комуникация и загриженост между всички участници в процеса на образование.
- Проучване и подпомагане на психичното развитие.
- Повишаване на нивото на емоционална интелигентност на децата и учениците.
- Подготовка за образователен и професионален избор.
- Адаптиране на учениците към образователни и социални системи, чрез обучение на важни социални и жизнени умения.

Цели

1. Спомагане за по-успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството, приятелската и образователната среда.
2. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на образовани и подготвени за живота личности.
3. Намаляване на проявите на агресивност и тормоз в училище.
4. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване за развитие и реализация.
5. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки ученик.
6. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности и ученици от уязвими групи, както и на деца с изпреварващо развитие и успехи в областта на спорта, науката и др.

Задачи

1. Идентифициране на силните страни на ученика, както и затруднения, свързани с развитието, обучението и поведението.
2. Проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и оказване на активна подкрепа при преодоляването им.
3. Подпомагане усвояването от учениците на умения за саморегулация и за самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелна жизнена позиция.
4. Участие в организирането и провеждането на училищни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското и здравното образование и възпитание.
5. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултантска дейност.
6. Осъществяване на връзки с държавните и общински организации, имащи отношение към възпитателната работа и кариерното ориентиране на учениците.
7. Поддържане на добър психологически климат и намаляване на ситуациите на напрежение и стрес.

Дейности

1.Диагностика на входното равнище на постъпващите в отделните класове

1.1 Изследване психическата готовност на ученици от първи клас при необходимост.

Срок: м. септември

1.2 Изследване на ученици със специални образователни потребности.

Срок: м. септември - октомври

2.Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера

2.1 Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието чрез наблюдение, разговори с ученици, класни ръководители, родители.

Срок: постоянен

2.2 Набиране на информация за деца и ученици с проблемно поведение, нуждаещи се от подкрепа.

Срок: постоянен

2.3 Запознаване с новопостъпили ученици и проследяване на процеса на адаптация към новата училищна среда.

Срок: постоянен

2.4 Провеждане на индивидуални и групови беседи, анкети, тестове, разговори.

Срок: постоянен

3. Работа с надарени деца и с деца със специални образователни потребности

3.1 Посещения на часове с оглед получаване на обективна информация за учениците.

Срок: постоянен

3.2 Насочване на надарените ученици към подходяща извънкласна дейност.

Срок: м. октомври

3.3 Консултиране на хронично болните деца да направят правилен професионален избор.

Срок: м. януари

3.4 Създаване на информационна карта с ученици от уязвими групи и застрашени от ранно отпадане от училище.

Срок: м. ноември

3.5 Индивидуална и групова работа с ученици със специални образователни потребности по график според плана на всеки ученик.

3.6 Участие в проектна дейност.

Срок: постоянен

4. Проучване на професионалните интереси на учениците от 7-те класове

4.1 Организиране и провеждане на обучения с цел кариерно консултиране на учениците.

Срок: м. март

5. Консултативна дейност

5.1 Индивидуално консултиране на ученици с обучителни трудности и ранно оценяване на риска за тях.

5.2 Индивидуално консултиране на ученици по личностни проблеми.

5.3 Консултиране на ученици по инцидентно възникнали проблеми.

5.4 Консултиране на ученици с проблемно поведение и изготвяне на корекционни програми.

5.5 Консултиране на родители на ученици с нарушени взаимоотношения или по повод възникнали проблеми в образователната среда в училище.

5.6 Консултиране на учители и даване на методически насоки за работа с конкретни ученици.

5.7 Участие в дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

5.8 Участие в дейността на комисията по превенция на тормоза и насилието.

5.9 Кариерно консултиране на учениците от всички етапи на обучение чрез използване на подходящи техники и тестове.

5.10 Участие в други комисии по преценка на директора.

Срок: постоянен

6. Групова дейност

6.1 Обучения за развиване на социални и жизнени умения.

6.2 Провеждане на обучения и тренинги за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия микроклимат сред учениците.

6.3 Превенция на проблеми свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества, превенция на зависимостите, рисковото сексуално поведение, чрез обучения и тренинги.

6.4 Развиване на емоционалната интелигентност на учениците чрез обучения и тренинги.

Срок: постоянен

7. Посредническа дейност

7.1 Работа с ученическия съвет.

7.2 Участие в заседания на постоянни училищни комисии.

7.3 Поддържане на постоянни контакти с инспекторите на ДПС, ОЗД, с държавните и общински служби, които имат пряко отношение към възпитанието на децата.

Срок: постоянен