

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ГРАД ХАСКОВО**

Утвърждавам:.....

Милена Михайлова,  
***Директор***

Съгласувал:.....

Марияна Тодорова,  
***ЗДУД***

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ПО МАТЕМАТИКА – ИУЧ**

**КЛАС: 3.А, 3.Б, 3.В, 3.Г**

**Хорариум часове:**

**32 седмици X 1 час седмично = 32 часа годишно**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 ГОДИНА**

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА В 3. КЛАС

### I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 3. клас е съставена в пълно съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователна подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на третокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Те се реализират последователно, като са възможни различни методически решения за постигане на очакваните резултати от обучението по всяка от темите.

Предвидено е програмата за разширена подготовка по математика в 3. клас да се реализира в 32 учебни часа по 1 час седмично.

### II. ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Целите на обучението за разширена подготовка по математика в 3. клас са:

- разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности;
- разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на третокласниците;
- разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма за разширена подготовка по математика за 3. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 101 до 1000 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на алгоритми за извършване на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000;
- овладяване на алгоритми за умножение и деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено;
- овладяване на умения за намиране на неизвестен компонент при действия изваждане и деление;
- задълбочаване на знанията за геометричните фигури *триъгълник, квадрат, правоъгълник*, запознаване с геометричните фигури *лъч и ъгъл* и усъвършенстване на уменията за чертане на изучените геометрични фигури в квадратна мрежа;
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина (*километър и милиметър*) и за време (*секунда и век*);
- разширяване на системата за решаване на текстови задачи и овладяване на умения за решаване на текстови задачи в косвена форма;
- задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

### III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<p><b>Числата до 1000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава числата до 1000.</li> <li>• Брои в прав и обратен ред от произволно избрано число – по единици, десетици и стотици.</li> <li>• Сравнява числата до 1000, като използва знаците <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> и <math>=</math>.</li> <li>• Представа числата до 1000 като сбор на единици от различни редове.</li> <li>• Разпознава геометричните фигури <i>лъч</i>, <i>права линия</i> и <i>крива линия</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• многоцифрено число</li> <li>• хиляда</li> <li>• ред на стотици</li> <li>• права линия</li> <li>• крива линия</li> <li>• лъч</li> </ul>
<p><b>Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване.</li> <li>• Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.</li> <li>• Познава геометричната фигура <i>ъгъл</i> и елементите ѝ: <i>ъгъл</i>, <i>върх</i>, <i>рамо</i>.</li> <li>• Разпознава видовете <i>ъгли</i> – <i>прав</i>, <i>остър</i>, <i>тъп</i>.</li> <li>• Чертае <i>ъгъл</i> в квадратна мрежа.</li> <li>• Именува с главни букви геометрични фигури.</li> <li>• Познава мерните единици за дължина <i>милиметър</i> (мм) и <i>километър</i> (км) и връзката между <i>милиметър</i> и <i>сантиметър</i>, <i>сантиметър</i> и <i>метър</i>, <i>метър</i> и <i>километър</i>.</li> <li>• Извършва действия с изучените мерни единици (без тези за време).</li> <li>• Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания.</li> <li>• Представа графично текстова задача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неизвестно умаляемо</li> <li>• <i>ъгъл</i></li> <li>• <i>прав ъгъл</i></li> <li>• <i>тъп ъгъл</i></li> <li>• <i>остър ъгъл</i></li> <li>• <i>милиметър</i></li> <li>• <i>километър</i></li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<b>Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване.</li> <li>• Обяснява алгоритмите за събиране и за изваждане на числата до 1000 с преминаване.</li> <li>• Разпознава видовете триъгълници според ъглите – правоъгълен, остроъгълен и тъпоъгълен.</li> <li>• Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.</li> <li>• Определя квадрата като вид правоъгълник.</li> <li>• Познава мерната единица за време <i>век</i>.</li> <li>• Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания.</li> <li>• Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правоъгълен триъгълник</li> <li>• тъпоъгълен триъгълник</li> <li>• остроъгълен триъгълник</li> <li>• век</li> </ul>
<b>Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число.</li> <li>• Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0.</li> <li>• Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията.</li> <li>• Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма.</li> <li>• Съставя текстови задачи по зададени данни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разпределително свойство</li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<p>Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява делението на сбор с едноцифрено число.</li> <li>• Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено.</li> <li>• Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията.</li> <li>• Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.</li> <li>• Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> и <math>\frac{1}{10}</math>.</li> <li>• Познава мерните единици за маса <i>грам</i> (г) и <i>тон</i> (т) и връзките между <i>грам</i> и <i>килограм</i>, <i>килограм</i> и <i>тон</i>.</li> <li>• Познава мерната единица за време <i>секунда</i> (сек) и връзката с мерната единица <i>минута</i>.</li> <li>• Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000.</li> <li>• Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни.</li> <li>• Преобразува текстова задача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неизвестно делимо</li> <li>• грам</li> <li>• тон</li> <li>• секунда</li> </ul>