

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ГРАД ХАСКОВО**

Утвърждавам:.....

Милена Михайлова,
Директор

Съгласувал:.....

Марияна Тодорова,
ЗДУД

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ИУЧ

КЛАС: 3.А, 3.Б, 3.В, 3.Г

Хорариум часове:

32 седмици X 1,5 часа седмично = 48 часа годишно

ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 ГОДИНА

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА 3. КЛАС
(избираеми учебни часове)**

1. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложи в Учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Включеното учебно съдържание е насочено към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

2. ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове в 3. клас са ориентирани към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- разширяване в практически план на знанията за частите на речта, видовете морфеми, видовете изречения по цел на изказване, някои правописни и пунктуационни норми в българския език;
- задълбочаване на уменията за възприемане и осмисляне на достъпни за възрастта авторски, фолклорни и научнопопулярни текстове;
- развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява в два варианта: вариант № 1 – 1 час седмично, 32 часа годишно, и вариант № 2 – 1,5 час седмично, 48 часа годишно. Учебното съдържание е отразено в двата варианта на примерно годишно разпределение.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3. КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
<i>Езикови компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата. • Разграничава видове морфеме (представка и корен). • Разпознава сродни думи. • Разпознава частите на речта (спомагателен глагол <i>съм</i>, лични местоимения). • Определя лице и число на личните местоимения и на глагола. • Определя пряко и преносно значение на думата. • Разпознава думи с близко значение (синоними). • Познава видовете изречения по цел на изказване – възклицателно и подбудително.
<i>Комуникативноречеви компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Интепретира факти и идеи от научнопопулярен текст. • Прави писмен подробен преразказ на кратък текст. • Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора. • Редактира свой текст.
<i>Литературни компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение. • Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението. • Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението. • Разграничава описание в художествен текст. • Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.