

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ГРАД ХАСКОВО**

Утвърждавам:.....

Милена Михайлова,
Директор

Съгласувал:.....

Марияна Тодорова,
ЗДУД

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ИУЧ

КЛАС: 1.А, 1.Б, 1.В, 1.Г

Хорариум часове:

32 седмици X 1 час седмично = 32 часа годишно

ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 ГОДИНА

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 1. КЛАС
(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)**

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 1. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложиени в учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Ориентацията е към затвърдяване, задълбочаване и усъвършенстване на знанията, уменията и отношенията, свързани с устна и писмена комуникация на български език, и към реализиране на междупредметни връзки.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове са насочени към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- разширяване в практически план на началните знания за езиковите и речевите единици;
- задълбочаване на емпирично равнище на знанията за някои правоговорни, правописни и пунктуационни норми;
- развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява в рамките на 1 час седмично, 32 часа годишно. Учебното съдържание е отразено в примерното годишно разпределение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

| Области на компетентност | Знания, умения, отношения |
|---|--|
| <i>Начално оgramотояване</i> | <ul style="list-style-type: none">• Изговаря правилно звуковете в думите.• Чете правилно думи в съответствие със звуковия им състав.• Разбира смисъла на прочетеното.• Изписва графически правилно ръкописните букви и връзките между тях.• Означава с букви звуковия състав на думите, без да пропуска букви. |
| <i>Езикови компетентности</i> | <ul style="list-style-type: none">• Разграничава основните езикови единици.• Определя границите на изречението.• Съставя различни по цел на изказване изречения.• Използва главна буква при писане на собствени имена.• Пише правилно в думи <i>й, йо, ъо, щ, я, ю, дж, дз</i>.• Проверява правописа на думи чрез други думи.• Пренася правилно части от дума.• Познава реда на буквите в българската азбука. |
| <i>Комуникативноречеви компетентности</i> | <ul style="list-style-type: none">• Създава кратък писмен текст.• Озаглавява текст.• Пише под диктовка текст. |
| <i>Литературни компетентности</i> | <ul style="list-style-type: none">• Чете произведения от различни литературни и фолклорни видове.• Отговаря на въпроси по съдържанието на произведението.• Преразказва устно познати произведения. |

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час. Оценката е единствено качествена, формираща и е подкрепена от самооценката на ученика.

МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ

Урокът по български език и литература в избираемите учебни часове се отличава със специфична структура. Целта му е насочена към обобщение и интегриране на знанията и компетентностите. Ето защо той се изгражда на основата на следните примерни компоненти:

- Актуализация на опорни знания и умения.
- Пренос на уменията в нов контекст.
- Самостоятелно решаване на задачи.
- Създаване на вътрешнопредметни връзки.
- Обобщение и интерпретация.
- Задаване на домашна работа (по преценка на учителя).

Учебното съдържание за избираемите учебни часове е представено в „Учебно помагало за избираеми учебни часове по български език и литература за 1. клас“. Урочните единици, които съответстват на предбуквения етап и на изучаването на първата група звукове и букви, са представени на една страница, а останалите – на разтвор. Учебното помагало съдържа Приложение, в което са включени примерни задачи за диктовка. Те, както и цялото учебно съдържание, е добре да се използват диференцирано, според възможностите на учениците. По този начин се стимулира дейността на всяко дете чрез мотивация за успешна учебна дейност.